

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

Tên học phần: **Khẩu ngữ tiếng Anh trung cấp 2**

Mã học phần: **EOI 242**

### 1. Thông tin chung về môn học

- Số tín chỉ: **04**      Loại học phần: **bắt buộc**
- Các học phần tiên quyết: **Khẩu ngữ tiếng Anh trung cấp 1**
- Học phần học trước: **Các học phần song hành: Bút ngữ tiếng Anh trung cấp 2**
- Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: **Bộ môn tiếng Anh**
- Số tiết quy định đối với các hoạt động:

+ Nghe giảng lý thuyết: **45** tiết

+ Thực hành: **30** tiết

+ Tự học: **90** giờ

### 2. Thông tin chung về các giảng viên

STT	Học hàm, học vị, họ tên	Số điện thoại	Email	Ghi chú
1.	Th. S Đỗ Thị Trang Nhưng	0946236789	dotrangnhung.sfl@tnu.edu.vn	

### 3. Mô tả tóm tắt nội dung môn học:

Học phần Khẩu ngữ tiếng Anh trung cấp 2 được thiết kế cho sinh viên chuyên ngành cử nhân và sư phạm tiếng Anh. Học phần nhằm cung cấp cơ hội cho sinh viên phát triển kỹ năng giao tiếp khẩu ngữ thông qua các kỹ thuật tiến hành đàm thoại theo các chủ đề quen thuộc và các bài tập nghe hiểu về những tình huống hội thoại diễn ra trong cuộc sống hàng ngày. Học phần cũng giúp sinh viên làm giàu vốn từ vựng, trau dồi khả năng nói lưu loát và tăng cường độ chính xác trong phát âm. Bên cạnh đó, học phần đóng vai trò hỗ trợ quan trọng cho môn học song hành “Bút ngữ tiếng Anh trung cấp 2”, giúp sinh viên cùng lúc phát triển năng lực tiếng ở 4 kỹ năng. Kết thúc học phần, sinh viên được kỳ vọng đạt trình độ A2+ theo khung tham chiếu Châu Âu.

### 4. Mục tiêu môn học:

### **\* Mục ti êu chung:**

Sau khi kết thúc môn học, sinh viên được kỳ vọng đạt được trình độ A2+ theo khung tham chiếu Châu Âu cho hai kỹ năng nghe và nói. Cụ thể như sau:

- Kỹ năng nghe:

+ Có thể hiểu những từ và cụm từ liên quan đến lĩnh vực cá nhân được sử dụng thường xuyên (ví dụ: sức khỏe, du lịch, môi trường, cuộc sống, công nghệ...)

+ Có thể nắm bắt ý chính trong các tin nhắn và thông báo ngắn, rõ ràng.

- Kỹ năng nói:

+ Có thể giao tiếp về những công việc hàng ngày, trao đổi thông tin trực tiếp và đơn giản về các chủ đề và hoạt động quen thuộc;

+ Có thể trao đổi về các vấn đề xã hội;

+ Có thể sử dụng chuỗi cụm từ và câu để miêu tả về các vấn đề xã hội như sức khỏe, công việc, du lịch, môi trường, cuộc sống...

### **\* Kiến thức :**

- Phát triển ý trong một hội thoại, đưa ra lập luận, lý do, ví dụ để minh chứng ..

- Có thể tham gia tương đối dễ dàng vào một bài hội thoại ngắn gọn về các chủ đề ưa thích của bản thân;

- Có thể hỏi và trao đổi thông tin về các chủ đề quen thuộc trong những tình huống giao tiếp hàng ngày;

- Có thể thực hiện các chức năng ngôn ngữ hội thoại để thiết lập các mối quan hệ xã hội như chào hỏi, giới thiệu, cảm ơn, xin lỗi;

- Có thể diễn đạt cảm xúc và thái độ ở mức độ khá

- Có thể tự trau dồi khả năng phát âm khi giao tiếp bằng tiếng Anh;

- Có thể nghe hiểu các bài nghe được trình bày rõ ràng về các chủ đề thông thường.

### **\* Kỹ năng**

- Có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin, cụ thể là ứng dụng các phần mềm thu âm phục vụ cho việc tự thực hành và hỗ trợ các bài tập về nhà

- Có kỹ năng làm việc theo cặp, theo nhóm trong và ngoài lớp học;

- Có kỹ năng đưa ra nhận xét mang tính chất xây dựng ở mức độ khá

- Có kỹ năng tìm kiếm thông tin trên mạng Internet; tìm kiếm các bài nổi bật và các nguồn học liệu phục vụ cho việc tự học và hỗ trợ thành bài tập.

### **\* Thái độ, chuy ên cần**

- Nhận thức được tầm quan trọng của môn học;
- Kính trọng và muốn noi gương theo các giảng viên giảng dạy môn học;
- Xây dựng và phát huy tối đa khả năng tự học thông qua việc đọc sách và tìm kiếm tài liệu trên mạng internet khi có hướng dẫn cụ thể của giảng viên phụ trách môn học;
- Thực hiện nghiêm túc thời gian biểu, làm việc và nộp các bài tập được giao đúng hạn;
- Tự giác trong học tập và nghiêm túc, trung thực trong thi cử;
- Tích cực tham gia và nhiệt tình đóng góp ý kiến vào các hoạt động trên lớp;
- Chủ động nêu vấn đề, đặt câu hỏi và chia sẻ thông tin với giảng viên cũng như với các bạn cùng nhóm môn học.

## 5. Học liệu

I. Giáo trình chính: - *Life Vietnam Edition A2-B1* – Units 1-6

II. Sách bài tập:

Sử dụng website bài tập trực tuyến của tài liệu *Life Vietnam Edition A2 – B1 – Units 1-6*

III. Tài liệu tham khảo:

1. Acavado, A. & Harmer, J. (2007). *Just Listening and Speaking - Pre-intermediate*. Marshall Cavendish Education
2. Acavado, A. & Harmer, J. (2007). *Just Listening and Speaking - Pre-intermediate*. Marshall Cavendish Education
3. Cleary, C. & Holden, B. (2008). *Top-up listening 3*. Abax
4. Hutchinson, T. *Lifeline – Pre-intermediate*. NXB Hải Phòng, 2009.
5. Jones, L. *Let's Talk 2*. NXB Hải Phòng. 2004.
6. Kay, S & Jones, V. *Inside Out – Pre intermediate*. Macmillan.
7. Richards, J. C. *Tactics for Listening* (2<sup>nd</sup> ed). NXB Từ Điển Bách Khoa. 2009.
8. Websites:
  - <http://esl-lab.com/>
  - <http://italkenglish.jp/global/joinnow.php>
  - <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>
  - <http://iteslj.org/questions/>

## 6. Nhiệm vụ của sinh viên

### 6.1. Phần lý thuyết, bài tập

- Dự lớp  $\geq 80\%$  tổng số thời lượng của học phần; chuẩn bị nội dung lý thuyết trước mỗi buổi học

- Hoàn thành các bài tập được giao trong website bài tập về nhà

## 6.2 Phần thực hành, tự học

- Tham gia tích cực vào các hoạt động theo cặp, theo nhóm trên lớp;

- Hoàn thành các nhiệm vụ được giao cho phần tự học ở nhà đúng hạn và có chất lượng.

## 7. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên và thang điểm

- Điểm đánh giá bộ phận chấm theo thang điểm 10 với trọng số như sau:

+ Bài tập về nhà trực tuyến: 10%

+ Kiểm tra nới hàng tuần: 10%

+ Kiểm tra giữa kỳ lần 1: 15% (kỹ năng nghe và nói)

+ Kiểm tra giữa kỳ lần 2: 15% (kỹ năng nghe và nói)

+ Điểm thi kết thúc học phần: 50%

+ Hình thức thi: Dạng viết (kỹ năng nghe), vấn đáp (kỹ năng nói)

- Điểm học phần: Là điểm trung bình chung có trọng số của các điểm đánh giá bộ phận và điểm thi kết thúc học phần làm tròn đến một chữ số thập phân.

- Mẫu bài kiểm tra giữa kỳ và thi cuối kỳ

### Nội:

- Part 1 (2-3 minutes): Students in pairs have a conversation about daily life or a topic mentioned in Life B1 Unit 1-6

- Part 2 (2-3 minutes): Each student will answer 2-3 questions from the examiners.

### Sample of conversation card part 2

#### CANDIDATE A

#### Technology

Talk to your friend and invent a new kind of robot which helps people. You should talk about the following points:

- what the robot does
- who will use the robot
- where people use it

**Talk with your partner/s for 2–3 minutes if you are doing the exam in pairs, or for 4–5 minutes if it is a group of three candidates. Your production will be recorded.**

**Nghe:**

KNTC2: 20 câu (theo KET)

P1: 5c theo Life

P2: 5c multiple choice (theo P3-KET)

P3: 5c gap-fill (theo P4 – KET)

P4: 5c gap-fill (theo P5 – KET)

**Note:**

Students will listen to each part of the Listening Section twice. Students have 03 minutes at the beginning + 20 seconds between each part to read, and 05 minutes to transfer their answers to the answer sheet at the end of the section.

**- Tiêu chí đánh giá**

	<b>A1</b>	<b>A2</b>		<b>B1</b>
<b>Spoken interaction</b>	<p>Communication totally dependent on repetition and slow speech.</p> <p>Can ask and answer simple questions.</p>	<p>Can interact with reasonable ease in structured situations.</p> <p>Can exchange ideas and information on familiar topics.</p>	_/3	<p>Can communicate with some confidence on familiar topics.</p> <p>Can express personal opinions on familiar topics or those of personal interest.</p> <p>Can express thoughts on more abstract topics.</p> <p>Can express beliefs, opinion, agreement and disagreement politely.</p> <p>Can paraphrase and summarize.</p>
<b>Spoken production</b>	<p>Can describe him/herself and personal circumstances.</p>	<p>Can describe familiar topics in simple terms.</p> <p>Can give a short,</p>	_/3	<p>Can fluently sustain straightforward description.</p>

	Can produce isolated phrases and sentences.	rehearsed, basic presentation on a familiar topic.  Can answer follow-up questions.		Can narrate a story.  Can briefly give reasons for opinions.
<b>Linguistic control</b>	Has limited control of a few grammatical structures.  Has limited control of situation-specific word and phrases.	Grammatical mastery of simple structures despite some errors in tense and agreement.  Can use vocabulary related to everyday needs.	_/3	Main points are expressed with reasonable precision.  Reasonable grammatical accuracy. Errors occur, but it is clear what the speaker is trying to say.  Strong vocabulary control until thoughts become more abstract or unfamiliar.
<b>Pronunciation</b>	Can be understood with some effort by native speakers familiar with language group.	Clear pronunciation on familiar topics despite accent.	_/1	Can be followed without difficulty most of the time. Clearly intelligible despite foreign accent.  Neutral register.

## 8. Nội dung chi tiết môn học

### Nội dung 1: Health

(Tổng số tiết: 10; Số tiết lý thuyết: 6; Số tiết bài tập, Thực hành: 4)

#### 1.1 Introduction to the course

##### 1.1.1 Course syllabus

##### 1.1.2. Course requirements

#### 1.2 Main contents

##### 1.2.1. Listening

1.2.1.1 Listening to someone talking about the people in the photo and answer the questions.

1.2.1.2 Listening to a health expert talking about the quiz

1.2.1.3 Pronunciation : Listen to the ending of these verbs. Write /s/, /z/ or /iz/.

1.2.1.4 Listening to a radio interview with David Mc Lain, an explorer and journalist

1.2.1.5. Listening to two conversations at Pharmacy

1.2.2 Speaking

1.2.2.1 a quiz

1.2.2.1 your current life

1.2.2.2. Measuring happiness

## **Nội dung 2: Competitions**

(Tổng số tiết: 10; Số tiết lý thuyết: 6; Số tiết b à tập,Thực hành: 4)

2.1 Listening

2.1.1 Listening to someone describing an ironman competition

2.1.2 Listening to three people talking about sport

2.1.3. Listening to a reporter describing the rules of competition

2.2 Speaking

2.2.1: quotes by famous sports people

2.2.2: An article about crazy competitions

2.2.3 An article about female wrestlers in Bolivia

## **Nội dung 3: Transport**

(Tổng số tiết: 10; Số tiết lý thuyết: 6; Số tiết b à tập,Thực hành: 4)

3.1 Listening

3.1.1 Listening to someone describing a photo of a girl travelling by train in India

3.1.2 Listening to two people discussing the pros and cons of electric cars

3.1.3 Listening to two documentaries about using animals for transporting

3.2 Speaking

3.2.1: Talking transport in the future

3.2.2: Talking about attitude to using animals for transporting arguing for and against keeping rickshaws in Kolkata.

## **Nội dung 4: Adventure**

(Tổng số tiết: 10; Số tiết lý thuyết: 6; Số tiết bài tập, Thực hành: 4)

### 4.1 Listening

4.1.1 Listening to someone talking about a caver describing Rumbling Falls Cave

4.1.2 Listening to an interview with a survival expert

### 4.2 Speaking

4.2.1: Asking about your past

4.2.2: Qualities needed for an expedition

4.2.3 Events you remember/Retelling story

## **Nội dung 5: The environment**

(Tổng số tiết: 10; Số tiết lý thuyết: 6; Số tiết bài tập, Thực hành: 4)

### 5.1 Listening

5.1.1 Listening to an extract from documentary about the artist George Sabra

5.1.2 Listening to a radio phone – in show about recycling

### 5.2 Speaking

5.2.1: Giving opinion on recycling

5.2.2: Presenting a report an interview with an environment

## **Nội dung 6: Stages of life**

(Tổng số tiết: 10; Số tiết lý thuyết: 6; Số tiết bài tập, Thực hành: 4)

### 6.1 Listening

6.1.1 Listening to someone talking about an explanation to a riddle

6.1.2 Listening to three people talking about their plans and intentions

6.1.3 Listening to someone talking about a news item about Mardis Gras.

### 6.2 Speaking

6.2.1: Talking about life changing decisions

6.2.2: Talking about your favorite festival

6.2.3. Describing annual events

## **9. Kế hoạch triển khai môn học**



### 9.1. Lịch trình chung

- Số tuần dạy lý thuyết:.....15..... tuần; số tiết /tuần:.....3.....
- Số tuần thảo luận, bài tập:.....15.....tuần; số tiết /tuần:.....2.....
- Số tuần thực hành thí nghiệm(nếu có).....tuần; số tiết /tuần:.....
- Kiểm tra giữa kỳ:...02.....tuần;
- Số tuần thực dạy:..15.....tuần.

<b>Tuần thứ</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hình thức học</b>	<b>Tài liệu học tập, tham khảo</b>	<b>Số tiết/tuần</b>
1	Health	Giảng Thực hành	[I], [II]	5
2	Health (cont)	Giảng Thực hành	[I], [II]	5
3	Competition	Giảng Thực hành	[I] , [II]	5
4	Competition (cont)	Giảng Thực hành	[I] , [II]	5
5	Transport	Giảng Thực hành	[I] , [II]	5
6	Transport (cont)	Giảng Thực hành	[I] , [II]	5
7	Mid term Test 1	Thực hành		5
8	Adventure	Giảng Thực hành	[I] , [II]	5
9	Adventure (cont)	Giảng Thực hành	[I] , [II]	5
10	The environment	Giảng Thực hành	[I] , [II]	5
11	The environment (cont)	Giảng Thực hành	[I] , [II]	5

12	Mid-term test 2	Thực hành		5
13	Stages in life	Giảng Thực hành	[I], [II]	5
14	Stages in life (cont)	Giảng Thực hành	[I], [II]	5
15	Revision	Giảng Thực hành	[I], [II]	5

## 9.2. Lịch trình chi tiết

### Tuần 1 & 2: Health

Kỹ năng	Thời gian, địa điểm	Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Nói	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	- Introduce the course, the schedule and the requirements; - Introduce the materials and the teaching methods as well as ways for self-studies; - vocabulary for introducing personal information	- Chuẩn bị kế hoạch học tập, chuẩn bị học liệu
		Thực hành	Your current life measuring happiness	
		Tự học, tự nghiên cứu	- Practice having conversation talking about health - Unit 1: Online workbook	- Chuẩn bị bài 2
Nghe	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	- Listen for specific information, main idea	
		Thực hành	Someone talking about two elderly ballroom dancers. A health experts analyses sleep. A radio interview about long life	- Xem trước bài

		Tự học, tự nghiên cứu	- Unit 1, Online Workbook	- Chuẩn bị bài 2
--	--	-----------------------	---------------------------	------------------

### Tuần 3&4: Competitions

Kỹ năng	Thời gian, địa điểm	Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Nối	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	Guess the ambition explaining the rules of rules of competition your opinions about sport	Đọc trước trang 18 trong sách
		Thực hành	- quotes by famous sports people - An article about crazy competitions - An article about female wrestlers in Bolivia	
		Tự học, tự nghiên cứu	- Unit 2: Online workbook	- Chuẩn bị bài 3
Nghe	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	- Listen for specific information, main idea	
		Thực hành	Someone describing an iron man competition Three people talking about sport a reporter describing the rules of competition	- Xem trước bài và tìm hiểu nghĩa của các từ mới
		Tự học, tự nghiên cứu	- Unit 2, Online Workbook	- Chuẩn bị bài 3

### Tuần 5&6: Transport

<b>Kỹ năng</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Nói	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	Giving argument Explaining ideas Speculating skill	
		Thực hành	- Transport you use attitudes to using animals for transporting - Arguing for and against keeping rickshaws in Kolkata	
		Tự học, tự nghiên cứu	- Unit 3: online workbook	- Chuẩn bị bài 4
Nghe	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	- Technique of listening for specific details	
		Thực hành	- Someone describe a photo of a girl travelling by train in India. - 2 people discussing the pros and cons of electric cars - 2 documentaries about using animals for transporting	
		Tự học, tự nghiên cứu	- Unit 3, Online workbook	- Chuẩn bị bài 4

### **Tuần 7: Mid-term test 1**

<b>Kỹ năng</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Nói	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	Revision: from unit 1 to 3	
		Thực hành	Test	
		Tự học, tự nghiên cứu		
Nghe	Theo thời khóa	Lý thuyết	Revision	Chuẩn bị bài 7

	biểu	Thực hành, hoạt động nhóm	Test	
		Tự học, tự nghiên cứu		

### Tuần 8&9: Adventure

Kỹ năng	Thời gian, địa điểm	Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Nói	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	- express preferences	Đọc trước trang 48
		Thực hành	Asking about your past Qualities needed for an expedition Events you remember retelling a story	
		Tự học, tự nghiên cứu	- Make a conversation to talk about free time activities - Unit 4: Online workbook	- Chuẩn bị bài 5
Nghe	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	- Listening for main idea and specific information	
		Thực hành	A caver describing Rumbling Falls Cave An interview with survival expert	- Xem trước bài
		Tự học, tự nghiên cứu	- Unit 4, Online Workbook	- Chuẩn bị bài 5

**Tuần 10& 11: The environment**

<b>Kỹ năng</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
<b>Nói</b>	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	- Giving opinions - Expanding your ideas	Đọc trước trang 54-57
		Thực hành	Opinion on recycling presenting a report an interview with an environmentalist.	
		Tự học, tự nghiên cứu	- Practice the above topics at home - Unit 5, Online Workbook	- Chuẩn bị bài 6
<b>Nghe</b>	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	- Listen for main idea and specific information	
		Thực hành	Extract from a documentary about the artist George Sabra A radio phone in show about recycling	- Xem trước bài và tả các món ăn nhìn thấy trong bài
		Tự học, tự nghiên cứu	- Unit 5, Online Workbook	- Chuẩn bị bài 6

**Tuần 12: Mid-term test 2**

<b>Kỹ năng</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	Revision: units 4-5	

Nói		Thực hành	Test	
		Tự học, tự nghiên cứu		
Nghe	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	Revision: units 7-10	
		Thực hành	Test	
		Tự học, tự nghiên cứu		

### Tuần 13&14: Stages of life

Kỹ năng	Thời gian, địa điểm	Hình thức tổ chức dạy học	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Nói	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	Describing events Giving details	- Tìm các từ vựng theo chủ đề của bài
		Thực hành	Life changing decisions Your favorite festival describing annual events	
		Tự học, tự nghiên cứu	- Practice the above topics at home - Unit 6, online workbook	- Chuẩn bị kiểm tra
Nghe	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	- Listen for main ideas and specific information	
		Thực hành	An explanation to a riddle Three people talking about their plans and intentions a new item about Mardi Gras	- Xem trước bài và tả những gì nhìn thấy trong tranh trang 69
		Tự học, tự	- Unit 6, Online Workbook	- Chuẩn bị

		nghiên cứu		kiểm tra
--	--	------------	--	----------

**Tuần 15: Ôn tập chuẩn bị thi học kỳ**

<b>Kỹ năng</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Nói	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	- Review the vocabulary of each unit	Xem lại lý thuyết từ đầu kỳ
		Thực hành	- Make conversation about some topics which have been discussed	
		Tự học, tự nghiên cứu	- Review the conversation topics of all units	
Nghe	Theo thời khóa biểu	Lý thuyết	- Review the listening strategies of listening for gists and details	
		Thực hành	Announce the process mark	
		Tự học, tự nghiên cứu	Review and prepare for the final test	

Thá Nguyễn, ngày tháng năm 2016

**Trưởng Khoa**

**Tổ trưởng bộ môn**

**Người biên soạn**

**Đỗ Thị Trang Nhung**



